



# Boletín Mensual Programa Autismo Teletón

Número 10, Año 3  
Enero 2013

## ¡Gracias México!

Con tu aportación, una vez más llegamos a la meta en el evento Teletón del pasado diciembre: **\$472,556,170**

Revive los mejores momentos del Teletón 2012 aquí:



Este mes:

Divirtiéndonos juntos en  
fechas especiales

Página 2

# Divirtiéndonos juntos en fechas especiales

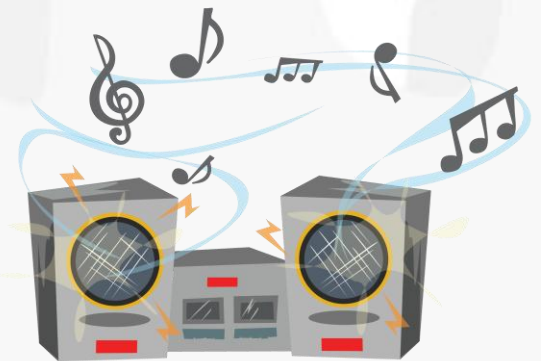
Acaban de pasar las fiestas decembrinas y nos encantaría saber cuál fue tu experiencia. Sabemos que son ocasiones en las que la familia está reunida, hay música, regalos, baile, muestras de afecto, etc.

Sin embargo, por alguna razón pudiste haber presentado ciertas dificultades y has tenido que salir de una celebración familiar o incluso no asistir.



Algunos factores que pueden dificultar la permanencia de tu hijo(a) con algún Trastorno del Espectro Autista (TEA) en fiestas y reuniones son:

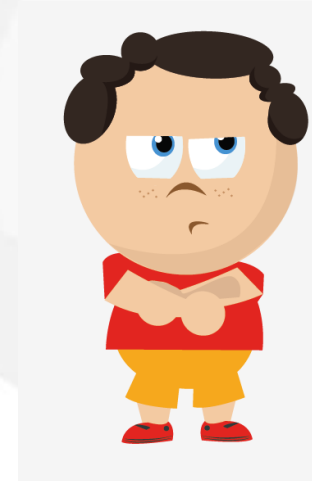
- Personas que no conoce bien y/o muchas personas.
- Ruido y música con volumen alto.
- Muchos estímulos visuales como luces y adornos.
- Comida que no le es muy familiar.
- La ropa que se va a poner es diferente.
- El lugar de la celebración puede incluir una ruta distinta a la que está acostumbrado o no estar familiarizado con el lugar.
- Cambios en su rutina diaria por ejemplo, la celebración es de noche y sería hora de dormir.



Para poder lidiar con estas situaciones y/o comunicarte que está molesto, tu hijo puede tener diferentes conductas.

Por ejemplo:

- Rechazar los alimentos o querer probar todo antes de que sirvan.
- Fijar su atención en determinados objetos, situaciones o personas.
- Dificultades en habilidades que ya dominaba, por ejemplo control de esfínteres.
- Es normal que existan diferentes comportamientos y reacciones ante una situación como la que describimos.
- Llorar.
- Quererse salir del lugar.
- Desvestirse.



# ¿Qué se puede hacer?

## 1. Planear con anticipación.

Recuerda que podemos anticiparle por medio de un calendario visual, una Historia Social, platicarle sobre el evento que vendrá, etc.

## 2. Adaptar lo más posible los eventos y contexto a la realidad de tu familia.

Tal vez tengas que permanecer más tiempo con tu hijo con TEA y tu esposo pueda quedarse más con el resto de la familia.

## 3. Hablar con tus familiares y amigos sobre las necesidades especiales de tu hijo y cómo pueden apoyarlo a él y a tu familia.

## 4. Llevar objetos preferidos de tu hijo: un juguete, un dulce, cobijita...

# Juego de Roles

En esta ocasión te presentamos una estrategia llamada **Juego de Roles**, se basa en hacer que la persona o el niño actúe una situación lo más parecida a lo que va a vivir.

Con la práctica continua tu hijo podrá reconocer sus sentimientos y actitudes. Asimismo permite aceptar a los demás y resolver conflictos.

Consta de cuatro fases:

## ***Motivación.***

Es guiada por un adulto (papá, terapeuta, etc.) que promueve un clima de confianza y presenta situaciones reales que hemos pasado y que han causado alguna dificultad.

## ***Preparación para la dramatización.***

El adulto crea la escena en la que participarán los involucrados tratando que sea lo más cercano a la situación que van a vivir.

### ***Dramatización.***

El niño asume el rol protagónico y el adulto va a modelar lo que se espera de él. Cada que el niño participe de manera adecuada, no olvides reforzar.

### ***Analiza.***

Observa qué fue lo que funcionó y lo que no dio resultados para que la siguiente vez que lo practiquen puedan hacer las modificaciones pertinentes.

Es importante que practiques esta situación en un momento en el que se encuentre motivado y contento.



Te damos un ejemplo sobre cómo llevar a la práctica el juego de roles.

Te presentamos a Rosalba.

Rosalba es una niña de ocho años que va en una escuela regular con apoyo de USAER.

Le gusta mucho la película de Toy Story y no se cansa de verla. Su maestra y su mamá están muy contentas porque está aprendiendo a leer, se emociona cuando van en el camión y logra leer todos los letreros de las calles que ve a su paso.

También le gusta ir al parque y jugar en los columpios y se enoja mucho cuando su mamá le dice que es hora de ir a casa.





A Rosalba le gustan las serpentinas que cuelgan en las fiestas pero no le gustan los globos. Próximamente será el cumpleaños de su hermana.

Para la representación, su papá compra serpentinas y globos además de acomodar una mesa con varias sillas. Pone la silla donde puede ver los globos pero no necesariamente tan cerca para que los toque.

Toda la familia se sienta junta simulando la fiesta. Se invita a Rosalba a que se siente lejos de los globos y cada vez que se acerque reforzamos dándole una serpentina.



No olvides que por mínimo que sea el logro, representó un gran esfuerzo para tu hijo. También recuerda que una vez que haya sido exitoso puedes darle un espacio para que realice otra actividad y volver a representar el juego de roles otro día.

Cuando hayan terminado la representación, platica con los involucrados para que repitan el éxito de esta situación durante la fiesta.

Recuerda que la práctica constante y consistente logrará resultados más efectivos y duraderos.



¡Compártenos tus logros  
en las siguientes fiestas!

[autismo@teleton.org.mx](mailto:autismo@teleton.org.mx)