



INSTITUTO  
PEDAGÓGICO PARA  
PROBLEMAS DEL  
LENGUAJE I A P

Ippliap

[www.ippliap.edu.mx](http://www.ippliap.edu.mx)

El Instituto Pedagógico para Problemas  
del Lenguaje, IAP

convoca a su

*13° Seminario de  
Capacitación para  
maestros y padres de  
niños sordos:  
SEÑALEES*

Del lunes 19 al viernes 23 de junio





INSTITUTO  
PEDAGÓGICO PARA  
PROBLEMAS DEL  
LENGUAJE I A P

Ippliap

www.ippliap.edu.mx

El Instituto Pedagógico para Problemas  
del Lenguaje, IAP

convoca a su

**13° Seminario de Capacitación para maestros y padres de niños sordos:  
SEÑALEES**

Que se llevará a cabo del **lunes 19 al viernes 23 de junio** del presente año  
**en la Universidad Panamericana**  
**( Augusto Rodin 498 Colonia Insurgentes Mixcoac)**

**Cuota de recuperación: \$600.00**

Para quedar formalmente registrados en el seminario, los maestros deberán enviar a [ippliap@ippliap.edu.mx](mailto:ippliap@ippliap.edu.mx) la siguiente documentación:

- 1) Ficha de registro (se anexa ficha)**
- 2) Copia de la ficha de depósito por \$600.00 con nombre del participante a:  
Instituto Pedagógico para Problemas del Lenguaje, IAP  
Banamex cuenta número 3571353  
Clabe interbancaria: 002180026835713532**

*Esta cuota no es reembolsable pero si transferible a otro maestro en caso de que la persona inscrita no pudiera asistir por alguna contingencia.*

Esta información deberá ser enviada a más tardar el **lunes 12 de junio del 2017**



INSTITUTO  
PEDAGÓGICO PARA  
PROBLEMAS DEL  
LENGUAJE I.A.P

Ippliap

T  
A  
L  
L  
E  
R  
E  
S

www.ippliap.edu.mx



## TALLER 1 : La lectura y escritura bilingüe, en niños sordos

Ana María Morales

Universidad Libertador, Venezuela

Este taller estará orientado a desarrollar en los participantes las competencias necesarias para el diseño, ejecución y evaluación de proyectos educativos vinculados a la enseñanza y aprendizaje de la lengua escrita como segunda lengua en escolares sordos, en un contexto bilingüe-bicultural y con base en los postulados de la lingüística textual.

## TALLER 2: BILINGÜISMO : Lengua de Señas y Lengua Escrita

Maribel Gárate

Universidad de Gallaudet, EUA

En este taller se discutirá la importancia que tiene la instrucción lingüística planificada de las habilidades sociales y académicas en ambos idiomas (Lengua de Señas y lenguaje escrito) sobre la fluidez bilingüe de los estudiantes sordos. El taller incluirá estrategias de enseñanza que apoyan los usos sociales de la lengua escrita (lengua de la mayoría) así como los usos académicos de la lengua de señas.

## TALLER 3: El modelo bilingüe en el preescolar sordo

Jael Sánchez Toral

New Mexico School for the Deaf, EUA

En este taller se revisarán estrategias prácticas para trabajar unidades temáticas con preescolares sordos abordando todos los campos formativos dentro del programa de preescolar.



INSTITUTO  
PEDAGÓGICO PARA  
PROBLEMAS DEL  
LENGUAJE I A P

Ippliap

T  
A  
L  
L  
E  
R  
E  
S

[www.ippliap.edu.mx](http://www.ippliap.edu.mx)



## TALLER 4: El papel del aprendizaje cooperativo en las dificultades de aprendizaje con enfoque logoterapéutico en el niño sordo

Silvia Ávila Barriga

SIGA, México

El objetivo general del taller es proporcionar a los participantes un repertorio de técnicas de aprendizaje cooperativo para que puedan empezar de inmediato en alguna experiencia en su enseñanza. El aprendizaje cooperativo es el aprendizaje que ocurre en el seno de pequeños grupos organizados por el profesor para realizar algunas tareas del curso. Existe un importante número de investigación sobre la eficacia de las técnicas de aprendizaje cooperativo que destaca muchas virtudes del aprendizaje cooperativo, entre ellas:

- Los estudiantes están más motivados para realizar las tareas del curso, para persistir en el esfuerzo y, en consecuencia, obtener mejores resultados.
- Los estudiantes desarrollan habilidades interpersonales (comunicación, trabajo en equipo) que difícilmente se puede desarrollar en un ambiente docente más tradicional.
- Los alumnos con dificultades de aprendizaje se ven beneficiados del aprendizaje cooperativo.
- El enfoque LOGOTERAPEUTICO potencia la libertad y responsabilidad del niño con o sin problemas de aprendizaje.



INSTITUTO  
PEDAGÓGICO PARA  
PROBLEMAS DEL  
LENGUAJE I A P

Ippliap

[www.ippliap.edu.mx](http://www.ippliap.edu.mx)

[www.ippliap.edu.mx](http://www.ippliap.edu.mx)

## TALLER 5: Estrategias para la estimulación del lenguaje

María del Carmen Pamplona Ferrerira  
México

En este taller se proporcionarán estrategias para estimular el desarrollo del lenguaje en los diferentes niveles de desarrollo. El maestro o facilitador tiene la posibilidad de estimular el desarrollo del lenguaje y crear un ambiente favorable para el aprendizaje.

El lenguaje involucra procesos profundos de construcción de significado y funciona como vehículo para reflexionar y pensar. Cuando una persona tiene un sistema lingüístico bien constituido y flexible, puede crear situaciones únicamente con lenguaje y presenta un discurso estructurado y coherente. En contraste, cuando el sistema de lenguaje es poco flexible, las narrativas son poco organizadas y se dificulta aprender por medio del lenguaje afectando el desempeño global de una persona.

## TALLER 6 : Introducción al Modelo Bilingüe

Maribel Valero Weeke  
IPPLIAP (México)

Este taller está dirigido a participantes del Seminario que estén poco familiarizados con la filosofía educativa que subyace en el Modelo Educativo Bilingüe para Sordos. Se discutirá con los participantes los esquemas educativos en los que se ha basado la atención a los sordos y los paradigmas de los cuales parten los mismos. Se profundizará en la base del modelo bilingüe desde la perspectiva de los derechos de las personas sordas.

**\*\*Obligatorio para participantes de 1ª vez y padres de familia\*\***